



РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПОВСЕДНЕГО ОБЩЕНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ

Субтест «АУДИРОВАНИЕ»

(Демонстрационный вариант)

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 35 мин.

Тест состоит из 3-х частей, включающих 15 заданий.

Вы получили задания, инструкции к ним и лист с матрицей. На листе с матрицей напишите свои фамилию, имя и название страны.

Тест выполняется по частям. Вы знакомитесь с инструкцией и заданиями, прослушиваете текст и затем выбираете вариант ответа к каждому из заданий и отмечаете его в матрице.

Например:

Ⓐ	Б	В	Г	
---	---	---	---	--

(Вы выбрали вариант А).

Если Вы изменили свой выбор, сделайте так:

Ⓐ	Б	Ⓑ	Г	В
--------------	---	---	---	---

(Ваш выбор – вариант В,
вариант А – ошибка).

В инструкциях содержатся указания:

Время выполнения заданий – время между двумя заданиями теста по аудированию, отведенное для заполнения матрицы.

Количество предъявлений аудиотекстов – 1.

Пользоваться словарём не разрешается.

Отмечайте правильный выбор только в матрице, в тесте ничего не пишете!

Проверяться будет только матрица.



ЧАСТЬ 1

Инструкция к заданиям 1 – 5

Задания 1 – 5 выполняются после прослушивания фрагмента телепередачи.

Время выполнения задания: 7 мин.

Время звучания реплик: 3 мин.

Задания 1 – 5. Прослушайте фрагмент беседы с актрисой и руководителем благотворительного фонда Чулпан Хаматовой и выберите варианты ответа к каждому из заданий.

(Звучит аудиотекст)

1. **Обсуждая вопросы благотворительности в России, ведущие и гостя программы говорят, что**
 - А) приличный человек должен скрывать, что он занимается благотворительностью, потому что это признак хорошего тона
 - Б) приличному человеку приходится скрывать, что он занимается благотворительностью, потому что эта деятельность пока не распространена в России
 - В) приличному человеку приходится скрывать благотворительную деятельность, потому что это предписывает закон

2. **Во время беседы Чулпан Хаматова разъясняет собеседникам**
 - А) понятие благотворительной деятельности
 - Б) современные тенденции благотворительной деятельности
 - В) отношение россиян к благотворительной деятельности



3. В ходе беседы ведущие программы и гостя

- А) призывают россиян жертвовать на благотворительные проекты все, что у них есть
- Б) предлагают участвовать в благотворительности, даже если человек может предложить только свое время и транспортные услуги
- В) говорят, что в благотворительности должны участвовать только те люди, которые могут пожертвовать много денег

4. Ведущие программы настроены в отношении Чулпан Хаматовой

- А) дружелюбно
- Б) недоверчиво
- В) скептически

5. В связи с нынешним состоянием благотворительности в России Чулпан Хаматова

- А) считает, что продвижение проектов проходит нормально
- Б) не придает значения скорости продвижения проектов
- В) выражает сожаление по поводу медленного продвижения проектов



ЧАСТЬ 2

Инструкция к заданиям 6 – 10

Задания 6 – 10 выполняются после просмотра видеозаписи фрагмента кинофильма.

Время выполнения задания: 7 мин.

Время звучания реплик: 2 мин.

Задания 6 – 10. Посмотрите фрагмент фильма «Полосатый рейс» и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

(Звучит аудиотекст)

- 6. Старший помощник капитана недоволен тем, что Марианна**
- А) легкомысленно причесана
 - Б) легкомысленно одета
 - В) носит легкомысленный головной убор
- 7. Когда старший помощник капитана ругает Марианну, его речь**
- А) носит оттенок дружелюбия
 - Б) носит официальный оттенок
 - В) носит оскорбительный оттенок
- 8. Родственники решили, что работа на корабле будет полезна Марианне, потому что она**
- А) беспечный и неблагоразумный человек
 - Б) ответственный и старательный работник
 - В) грубый и невоспитанный человек



9. Марианна расстраивается из-за того, что старший помощник капитана Олег Петрович
- А) мешает ей работать
 - Б) оскорбляет ее
 - В) равнодушен к ней
10. Капитан хочет, чтобы Марианна и старший помощник Олег Петрович
- А) не общались
 - Б) стали друзьями
 - В) помирились



ЧАСТЬ 3

Инструкция к заданиям 11 – 15

Задания 11 – 15 выполняются после просмотра фрагмента ток-шоу.

Время выполнения задания: 8 мин.

Время звучания реплик: 4 мин.

Задания 11 – 15. Посмотрите фрагмент ток-шоу «Наблюдатель» с участием писателей и ученых и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

(Звучит аудиотекст)

- 11. Писатель-фантаст говорит, что научно-фантастическая литература – это**
 - А) плоды фантазии, которым пытаются найти научное обоснование
 - Б) чистая фантазия, не имеющая научного обоснования
 - В) фантазии человека, которым ученые дали научное обоснование

- 12. По мнению писателя-фантаста, научно-фантастическая литература**
 - А) не оказывает какого-либо влияния на мышление человека
 - Б) оказывает положительное влияние на мышление человека
 - В) оказывает отрицательное влияние на мышление человека

- 13. Благодаря писателю-фантасту Герберту Уэллсу ученые**
 - А) реализовали идею изобретения машины времени
 - Б) осознали невозможность изобретения машины времени
 - В) стали размышлять о возможности изобретения машины времени

- 14. Ученый-физик говорит о том, что**
 - А) научно-фантастическая литература не имеет никакого значения для науки
 - Б) научно-фантастическая литература помогает ученым в поиске новых задач
 - В) научно-фантастическая литература вредит развитию науки



15. О книгах Герберта Уэллса ученый физик говорит, что

- А)** разным поколениям нравятся разные романы этого автора
- Б)** книги этого автора интересны всем, вне зависимости от возраста
- В)** книги этого автора его не заинтересовали



РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПОВСЕДНЕГО ОБЩЕНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ

«АУДИРОВАНИЕ»

Рабочая матрица

Фамилия, Имя _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В	
2	А	Б	В	
3	А	Б	В	
4	А	Б	В	
5	А	Б	В	
6	А	Б	В	
7	А	Б	В	
8	А	Б	В	
9	А	Б	В	
10	А	Б	В	
11	А	Б	В	
12	А	Б	В	
13	А	Б	В	
14	А	Б	В	
15	А	Б	В	